

令和6年度 学校教育に関するアンケートの結果について

新居浜市立浮島小学校
校長 宇野 公章

早春の候、皆様にはますます御健勝のことと存じます。平素より、本校の教育活動に御支援・御協力をいただきありがとうございます。

本校では、この1年間、学校の教育目標「豊かな心を持ち、たくましく生きる児童を育てる」の具現化に向けた教育活動に取り組み、具体目標として「かしこく」「なかよく」「たくましく」を合言葉に具体的な実践を行うとともに、主体的に物事に取り組む児童の育成を目指し、取り組んでまいりました。

先日、学校運営協議会を開催し、本年度の教育活動全般について、教職員の自己評価及び児童・保護者アンケート結果に基づく成果と課題、改善策の説明を行い、学校運営協議会委員の皆様から忌憚のない御意見や御質問、御感想を賜りました。次年度に向けて、本委員会の貴重な御意見等を踏まえ、次のように重点改善事項を設定し取り組んでまいります。今後とも、浮島小学校の教育活動への御協力、御助言をいただけますようよろしくお願いいたします。

1 かしこく（確かな学力の定着）

- (1) 個別最適で、協同的な学びを通して、すべての児童が「わかる・できる・楽しい」、そして、ユニバーサルデザインを意識した授業改善の取組を継続して行います。
- (2) 「読書」の推奨を継続するとともに、基礎学力や思考力・表現力が身に付くように主体的に学習に取り組むことができるように努めます。
- (3) 朝の学習タイムを継続して行い、国語科、算数科を中心とした基礎学力の定着を図ります。

2 なかよく（心の育成）

- (1) 児童が楽しく学校へ通うことができるよう、人権・同和教育の視点を大切にして、挨拶運動や学級遊び、なかよし班活動などを継続して行い、縦や横のより良い人間関係づくりを一層推進します。
- (2) 児童の安全確保を目指して安全教育・安全指導を継続するとともに、PTAを中心とした登下校時の生徒指導や交通安全指導を徹底して行います。

3 たくましく（体づくり）

- (1) 外遊びの奨励や児童のアイデアを生かした体づくり運動を継続するとともに、運動する機会を積極的に取り入れ、体力づくりへとつなげていきます。
- (2) 食育や健康教育、給食指導を推進するとともに、家庭への啓発を行い、家庭と協力しながら、心も体もたくましい児童を育てます。

4 地域との連携・協働

- (1) ホームページや各種便り、マチコミメール等による情報提供に努めるとともに、きめ細やかな保護者との連携を心掛け、連携・協働による「地域とともにある学校づくり」を推進していきます。
- (2) PTA組織・取組の見直しを進め、学校・家庭・地域でより良く児童を育てできる持続可能な環境づくりに努めます。

令和6年度 児童・保護者・教職員アンケート集計結果

新居浜市立浮島小学校

94/97 87/94

96/97 70/94

11/11 11/11

R6よりデジタルによるアンケートを実施

	児童	R5	R6	保護者	R5	R6	教員	R5	R6
1	「すすめ」（自主学習）をがんばりましたか。	77	59	お父さんは、「すすめ」（自主学習）をがんばっている。	70	50	児童は、「すすめ」（自主学習）をがんばっている。	100	91
2	友達や先生の話をよく聞いたり、自分の思いや考えを話したり書いてまとめたりしましたか。	79	81				児童は、「話す力・聞く力」「書く力」（表現力）が付いてきている。	73	82
3	授業はよくわかりましたか。	93	92	お父さんは、授業の内容をよく理解し、学力が付いてきている。	82	70	児童は、授業の内容をよく理解し、学力が付いてきている。	73	91
				先生は、お父さんに分かりやすい授業になるよう工夫している。	84	70	授業のユニバーサルデザイン化を目指して、児童に分かりやすい授業になるよう授業改善をしている。	91	100
4	家でも学校でも読書をたくさんしましたか。	48	59	お父さんは、たくさん読書をしている。	47	36	児童は、たくさん読書をしている。	71	63
5	学校は楽しいですか。	85	78	お父さんは、楽しく学校に通っている。	91	82	児童は、楽しく学校に通っている。	100	73
6	友達と仲よくしていますか。	97	95	お父さんは、友達を大切に、仲よく生活している。	94	86	児童は、友達を大切に、仲よく生活している。	72	72
7	道徳の時間に、自分の考えを書いたり発表したりしましたか。	80	79	学校ははじめの未然防止や早期解決に取り組んでいる。	73	67	いじめはどこでも誰にでも起こりうるという認識の下、未然防止や早期解決に取り組んでいる。	100	100
8	進んで学校や学級、家の人のために働くことができましたか。	71	79	お父さんは、家族の一員として進んで手伝いをしている。	76	63	児童は、清掃やボランティア活動、係活動など、進んで行動している。	100	82
9	地域の人や先生、友達、家族に自分からあいさつができましたか。	92	93	お父さんは、気持ちのよいあいさつをしている。	84	79	児童は、自分から気持ちのよいあいさつをしている。	82	82
10	天気の良い日は外遊びをしたり、運動したりしましたか。	80	87	お父さんは、外遊びや運動を進んで行うなど体力づくりをしている。	75	58	児童は、外遊びや運動を進んで行うなど体力づくりをしている。	100	91
11	好き嫌いなくなんでも食べていますか。	74	74	お父さんは、好き嫌いなく何でも食べている。	75	56	アレルギーはいつでも、だれにでも起こりうるという危機感をもって、給食や食育指導をしている。	100	100
12	「早ね 早起き 朝ごはん」ができましたか。	74	76	お父さんは、「早ね 早起き 朝ごはん」ができています。	76	69	児童は規則正しい学校生活ができています。	100	100
13	安全に気を付けて登下校できましたか。	98	97	お父さんは、交通マナーを守り安全に気を付けて生活している。	94	92	児童は、交通マナーを守り安全に気を付けて生活している。	91	100
14	学習やスポーツ、学校行事などいろいろなことに目標をもってチャレンジしましたか。	82	86	お父さんは、学習やスポーツ、学校行事など、いろいろなことに目標をもってチャレンジしている。	80	77	児童は、学習やスポーツ、学校行事など、いろいろなことに目標をもってチャレンジしている。	100	100
				学校は、児童の安全確保のため適切な配慮を行っている。	87	84	学校は、児童の安全確保のため適切な配慮を行っている。	100	100
				学校は、各種便り、ホームページ、マチコミメール、家庭への連絡等で積極的に情報を発信している。	93	81	学校は、各種便り、ホームページ、マチコミメール、家庭への連絡等で積極的に情報を発信している。	100	100
				学校は、家庭・地域と連携して教育を進めている。	88	74	学校は、家庭・地域と連携して教育を進めている。	100	91
				保護者として、PTA活動や学校行事に積極的に参加している。	88	68	地域に向いたり、PTA活動に積極的に参加したりしている。	82	100

* アンケートの肯定的な回答をまとめたものである。