令和7年度　東中校区（東中学校・高津小学校・浮島小学校）　グランドデザイン

新居浜市立東中学校

三校の学校の教育目標

豊かな心をもち、たくましく生きる児童・生徒を育てる

東中学校のめざす生徒像

心豊かな生徒
1 豊かな体験活動の充実
（ふるさと学習等）
2 あいさつ運動の推進
3 仲間意識を育む生徒活動の充実

進んで学ぶ生徒
1 主体的に学びあう
学習活動の展開
2 学習習慣、学習規律の確立
3 家庭学習の充実

たくましい生徒
1 基本的な生活習慣の定着
2 自ら未来を切り拓く
進路学習の充実
3 部活動の充実・標準化

「うぐいす運動」を中心としたESDの推進による地域貢献

小・中学校の連携

三校共通目標

えがおであいさつ

高津小学校のめざす児童像

思いやりのある子
- ○人を大切にして聴く児童
- ○心通い合うあいさつをする児童
- ○心つなぐ言葉を掛け合う児童

よく考える子
- ○主体的に学び合い高め合う児童
- ○自分の思いを豊かに表現する児童
- ○言葉力とコミュニケーション力のある児童

明るく元気な子
- ○命を守る（自分で正しく考え、行動する）児童
- ○「早寝 早起き 朝ごはん」する児童
- ○心身ともに元気づける挑戦をする児童

和♡話♡輪で一人一人が輝く学校づくりをめざします。

浮島小学校のめざす児童像（合言葉）

かしこく
- ○朝の学習タイムの充実
- ○読書活動の充実
- ○「わかる・できる・楽しい」授業の実践
- ○「自主学習のすすめ」の励行

あたたかく
- ○えがおであいさつ
- ○なかよし班遊び
- ○心をつなぐボイスシャワーの実践
- ○人のことを大切にして聞く
- ～共に生きる・ESDの推進～

たくましく
- ○基本的な生活習慣の確立
- ○「早寝 早起き 朝ごはん」の励行
- ○レッツチャレンジ浮島
- ○食育の推進
- ○自己決定の場の設定

命を核に豊かな心を育み、どの子にも分かる授業づくりを推進します。

地域とともにある学校
（コミュニティ・スクール）

共有・協働

学校評価

家　庭
受容・包容・愛情の場

- ○ 基本的生活習慣の確立
- ○ 「家庭学習の手引き」の活用

地　域
体験・奉仕・交流の場

- ○ 見守り隊との連携
- ○ 校区あいさつデーの普及