

令和7年度 学校教育に関するアンケートの結果について

早春の候、皆様にはますます御健勝のことと存じます。平素より、本校の教育活動に御支援・御協力をいただきありがとうございます。本校では、この1年間、学校の教育目標「共生 協働 創造」の具現化に向けた教育活動に取り組んでまいりました。

先日、学校運営協議会を開催し、本年度の教育活動全般について、教職員の自己評価及び児童・保護者アンケート結果に基づく成果と課題、改善策の説明を行い、学校運営協議会委員の皆様から貴重な御意見や御質問、御感想を賜りました。次年度に向けて、本協議会の貴重な御意見等を踏まえ、次のように、重点改善事項を設定し取り組んでまいります。

今後とも、浮島小学校の教育活動への御協力、御助言をいただけますようよろしくお願いいたします。

1 かしくく（確かな学力の定着）

- (1) タブレット等を活用し、授業での「分かった・できた」という実感を児童が家庭に持ち帰れるような振り返り活動を工夫し、学習の定着度を丁寧にお伝えします。
- (2) 「読書」の習慣化をさらに定着させるため、学校司書と連携した図書紹介や読書記録の活用を継続し、思考力や感性を育みます。
- (3) 自主学習「すすめ」について、量だけでなく、質や自ら取り組もうとする意欲を称賛する仕組みを整え、家庭学習の充実を図ります。

2 あたたかく（心の育成）

- (1) 学級内での良好な人間関係や友達を大切にする姿を、学級通信やホームページ等で具体的に発信し、保護者の皆様の安心感を高めます。
- (2) いじめ未然防止の取組を継続し、児童一人一人の小さな変化を見逃さない教育相談体制を充実させ、誰もが安心して過ごせる学校環境を構築します。
- (3) 奉仕活動や係活動を通じた「進んで働く姿」を価値付け、児童の自己有用感をさらに高めていきます。

3 たくましく（体づくり）

- (1) 「自分から」行う積極的な挨拶を活性化させるため、地域・家庭と連携した挨拶運動を再強化し、礼儀正しく活気ある学校づくりを推進します。
- (2) 昼休みの外遊びの推奨に加え、目標を持って運動や行事に取り組むためのカード等を活用することで、困難に立ち向かうチャレンジ精神を喚起します。
- (3) 食育や健康教育を継続し、家庭と協力しながら規則正しい生活習慣の定着と、健康な体づくりへの関心を高めます。

4 地域との連携・協働

- (1) tetoru やホームページ等を活用し、登下校時の安全確保に関する具体的な取組状況をタイムリーに発信し、情報の可視化に努めます。
- (2) 学校行事やボランティア活動のPRを積極的に行い、保護者や地域の皆様が学校運営に参画している実感を持てるような「地域とともにある学校」を目指します。
- (3) 懇談会や連絡帳等での丁寧な情報交換を心掛け、発信の「質」を高めることで、保護者の皆様との強固な信頼関係を再構築します。